Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

Открытое занятие по экологии.

*Конспект комплексного занятия в первой младшей группе.*

*«Волшебница- вода»*

Провела воспитатель: Солдатова О.В.

Дата: 15.02.2019г.

2019г.

Городской округ Химки

Открытое занятие по экологии.

*Конспект комплексного занятия в первой младшей группе. «Волшебница – вода.»*

1. Загадка.  
2. Рассказ воспитателя о значении воды, свойства воды. Опыт с водой.  
3. Экологическая игра «Посели животное».  
4. Подвижная игра «Капельки и тучки.»  
  
Программное содержание. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.  
Материал. Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор карточек с животными и птицами, магнитофон, три бутылки (или кувшина), ёлки, гриб, краски(красная, зелёная), стаканчики с кипячёной водой для детей, кукла – волшебница.  
Предварительная работа. Разучивание подвижной игры «Капельки и тучки», беседа о воде, опыты.  
  
Ход занятия:  
-Ребята ,мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.  
Чтобы не было беды  
Жить нельзя нам без (воды).  
-Ребята, сейчас к нам придут гостья. Это – волшебница вода. (Предложить детям подумать и ответить для чего нам нужна вода).  
- Пьём , моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.  
- Правильно ребята. Молодцы.  
- мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря. (воспитатель предлагает закрыть глаза, а потом открыть).  
- Что в бутылке  7  
\_ Вода.  
- Какая вода?  
- Белая.  
- Сейчас волшебница вода поможет нам разобраться с цветом воды. (воспитатель берёт сначала бутылку с прозрачной водой, другой с красной).  
- В какой бутылке вода красная? Почему? Что мы в неё добавили?  
- Краску.  
- Молодцы. Волшебница-вода вам говорит спасибо. Она бы не догадалась. А в этой бутылке вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить , а какую нет?  
- кипячёную, прозрачную.  
- Молодцы.  
(На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют воду.)  
Какая вода по вкусу?  
- Вкусная.  
- А по цвету?  
- Прозрачная.  
- А сейчас ещё раз закройте глаза ( берётся бутылка с зелёной водой).  
-какая сейчас по цвету вода? Почему?   
- Зелёная, т.к. в неё добавили краску зелёного цвета.  
- А кому нужна вода?  
-Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.  
- Ребята давайте прогуляемся по лесу и послушайте кто в лесу поёт.  
- Птицы.  
- Ой, а это что у нас растёт?  
-Ёлочка.  
- Как вы думаете какая она?  
- Зелёная, колючая, красивая.  
-а это что под ёлочкой растёт?  
- Мухомор.  
- А как вы думаете ,его можно есть?  
- Нет.  
- Правильно ребята, её есть нельзя, потому что она ядовитая. Ребята – тихо, вы слышите где-то журчит вода. Давайте мы с вами поиграем в игру «Посели животное». Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Давайте подумаем кто живёт на водоёме?  
- лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. (выбрать из набора карточек и приклеить на ватман, на котором изображён водоём).   
- Молодцы ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём поиграем в игру «Капелька и тучка».  
Подвижная игра «Капелька и тучка». Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками 9взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились одной цепочкой). Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.  
- Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам ещё приду и фокусы покажу, поиграем. До свидания.